

PL nasleduje po prebratí slovnej zásoby zelenina a PL **SakoCJ v obchode, jednotky, množstvo** a po rolovej hre **SakoCJ rolová hra – v obchode**.

Cvičenie 1.1: Cvičenie je zamerané na čítanie s porozumením a na upevnenie slovnej zásoby na tému zelenina. Ž robia aktivitu samostatne, pred začiatkom aktivity si skupina zopakuje/vysvetlí, čo znamená kúpiť a tvary minulého času (ne)kúpila, (ne)mali. Ž vystruhujú a kreslia, aby stimulovali rôzne časti a prepojenia v mozgu, čo pomáha aj pri učení a pamäti.

Pomôcky: letáky z obchodu s potravinami (mali by ich doniesť Ž, alebo si ísť po leták do obchodu, ak majú cvičenie na domácu úlohu), nožnice, lepidlo, ceruzky, farbičky

Postup: Ak robia Ž aktivitu na hodine, U sa pomedzi nich prechádza a pýta sa, akú zeleninu lepia/kreslia, kde v texte je napísané o tom, že Alex kúpila konkrétnu zeleninu.

Riešenie: Ž budú mať na tanieri nalepené nakreslené zemiak(y), hrach, červená cibuľa, žltá mrkva, oranžová paprika, hnedá fazuľa.

Kontrola: V rámci kontroly správnosti sa U pýta, čo Alex kúpila a nekúpila.

V prípade pokročilejších skupín sa pýta aj, prečo to kúpila/nekúpila.

Na konci si môžu Ž porovnať obrázky.

Cvičenie 1.2: Cvičenie je zamerané na písanie a čítanie čísiel, eur a centov. Cvičenie je príprava na cvičenie 3.

zemiaky	šesťdesiatpäť centov	0,65 €
paradajky	euro, tridsaťosem centov	1,38 €
hrach	šesť eur, šesťnásť centov	6,16 €
červená cibuľa	deväťdesiatdeväť centov	0,99 €
cesnak	tri eurá, štyridsaťosem centov	3,48 €
mrkva	sedemdesiatštyri centov	0,74 €
paprika	euro, dvadsaťdeväť centov	1,99 €
uhorky	nevieme	
fazuľa	tri eurá, šesťdesiat centov	3,60 €

Cvičenie 2: Pre vysvetlenie, pomôcky a postup pozri cvičenie 1. Ale cvičenie je zamerané na počúvanie s porozumením. Ž počúvajú 2 – 3-krát, poprípade doma podľa potreby. Dôležité je, aby si Ž počas počúvania ovocie iba zapísali, strihať, lepiť a kresliť budú až neskôr podľa svojich poznámok.

Link na nahrávku: <https://drive.google.com/file/d/1kvkgKj6m7-bF4lcZRRf3DkJs9IILDC5/view?usp=sharing>

Prepis nahrávky: Ahoj, Alex, ďakujem za správu. V obchode som už bola, takže zeleninu, ktorú nemáme, kúpim až zajtra. Alé. Ale kúpila som veľa ovocia. Kúpila som banány. Stáli **euro tridsať jeden centov**. ... Hmm. Chcela som kúpiť aj mrazené černice, ale nemali ich. Tak som kúpila hmm kúpila som čučoriedky za **dve eurá deväťdesiatpäť centov**. Kúpila som aj krásne granátové jablko, ale ananás som nekúpila. Viem, že ho máš rada, ale bol veľmi drahý. Mali veľký červený melón za **tri eurá šesťdesiattri centov**. Tak máme melón. ... Jablká mali iba červené a tie nemám rada, tak som ich nekúpila. Á hm. Kúpila som aj pomaranče. Stáli iba **euro pätnásť**. Chcela som kúpiť aj čerešne, ale neboli pekné, tak čerešne som nekúpila. Á to je všetko. Teším sa na teba. Ahoj, mama.

Riešenie: Ž budú mať na tanieri nalepené nakreslené banán(y), čučoriedky, granátové jablko, červený melón, pomaranč(e)

jedlo – čítanie a počúvanie s porozumením – pre U

Cvičenie 3: Pozri cvičenie 1.2. Ž pri počúvaní zapisujú iba čísla, slovom ich prepisujú až po skončení nahrávky.

Riešenie: Pre riešenie pozri zvýraznené časti v prepise nahrávky k cvičeniu 2.

Cvičenie 4:

Riešenie: červená – černice, zelená – ananás, jablká, čerešne

Kontrola: V rámci kontroly správnosti sa U pýta, čo mama kúpila a nekúpila.

V prípade pokročilejších skupín sa U pýta aj, prečo konkrétny tovar mama kúpila/nekúpila.

Slovesá **lacný/á/é** a **drahý/á/é** si zapíšu do slovníkov.

Cvičenie 5: Skupina si spolu prečíta prvý odsek zadania a U vysvetlí, že budú počúvať a robiť cvičenie. Skupina si následne prejde/vysvetlí slová v slovníku. (Napriek tomu, že sú slová vysvetlené v slovníku pod úlohou, je dobré použiť prekladový slovník alebo pantomímu.) Potom si skupina prečíta zadanie. U sa uistí, či Ž rozumeli zadaniu. Následne pustí celú nahrávku. Ž počúvajú, nepíšu si. Druhýkrát pustí nahrávku po častiach (zastavuje nahrávku počas páuz (...)). Ž si píše alebo robia poznámky. Ak treba, U môže nahrávku pustiť ešte raz. Následne dá Ž čas na dopísanie/skontrolovanie a opravenie.

Nahrávka: <https://drive.google.com/file/d/1YETccpL7WA-69XXwNiKmp7TqIXz4q3Sp/view?usp=sharing>

Prepis nahrávky:

Počúvanie s porozumením a rozprávanie. Jedlo A. Cvičenie 1.

Počúvaj Andreu a napíš, čo majú doma a čo nemajú doma.

Ahoj, Tomáš, nechávam ti hlasovú správu, lebo práve obliekam Danku. Tak Danku si prosí jablkovo-čokoládový koláč. Určite máme **mlieko** a **maslo**. A počkaj, pozriem do chladničky, čo ešte potrebujeme. (...) Nemáme **jogurt** ani **mrkvu**. Kúp, prosím, aj **jablká** a tmavú **čokoládu**. Na pitie máme **čaj** a **kávu**, kúp ale **jahodový** a **ananášový džús**. Ešte urobíme chlebičky. (...) Počkaj, pozriem, čo potrebujeme na ne. (...) Tak, Máme **maslo**, **syr** a **šunku**. Kúp ale, prosím ťa, **pečivo** a **hríby**. A ešte moment, pozriem sa, akú máme zeleninu a ovocie. (...) Dobré. Hm, máme **banány**, **hrozno** a **paradajky**. Kúp ešte **pomaranče**, **uhorku** a **papriku**. A ešte potrebujeme **citrón**. Kúp ešte citrón. Mám ťa rada. Ahoj. Pozdravuje aj Danku.

Odpovede: Andrea a Tomáš majú doma mlieko, maslo, čaj, kávu, syr, šunku, banány, hrozno, paradajky. Andrea a Tomáš nemajú doma jogurt, mrkvu, jablká, čokoládu, jahodový džús, ananášový džús, pečivo, hríby, pomaranče, uhorky, papriku, citrón.

Kontrola: Ž čítajú zoznam toho, čo musí Tomáš kúpiť. Používajú akuzatív.

Projekt: Ž spolu s U pripraví malú oslavu pre svoju triedu, druhú skupinu, ak je iba jedna skupina, môžu sa buď rozdeliť na dve časti a každá časť pripraví oslavu pre druhú časť alebo pripraví oslavu pre učiteľky/učiteľov, kt. ich učia, pre rodičov a pod.

U do prípravy zasahuje iba jazykovo. Dohliada na to, aby Ž komunikovali po slovensky a ak treba, opraví ich. Ide s nimi do obchodu.

Ž dostanú **rozpočet** z triedneho fondu (podľa možností, ale mal by byť taký, aby mohli z rozpočtu kúpiť nejaké jedlo a pitie).

Úlohy pre Ž:

Dohodnúť sa na **téme** oslavy a **pre koho** oslava bude, **kedy** a **kde** bude.

Dohodnúť sa, ako **využijú rozpočet** (prieskum tovaru a cien v letáku/obchode)

Rozdeliť si **úlohy** – kto bude čo robiť pred oslavou (**výzdoba, pozvánky, nákup, výber hudby...**) a počas oslavy (**vítať hostí a hostky, dopĺňať pitie, variť vodu na čaj, dopĺňať jedlo**)

Zrealizovať oslavu.

Cvičenia na strane 4 sú zamerané na upevňovanie a rozvoj slovnej zásoby. Ž môžu používať slovník na www.slovniky.lingea.sk.

Riešenia:

Cvičenie 7: (po riadkoch) jeme, pijeme, varíme, pečieme, krájame, umývame, grilujeme, vyprážame (posledné dve slová sú pre pokročilejšie skupiny a Ž)

Cvičenie 8: (poradie obrázkov) tanier, hrnček, pohár, nôž, lyžica, vidlička, miska

Cvičenie 9: (poradie obrázkov) slaná, sladký, štiplavá, kyslý, horká

Následne si skupina obrázky pomenuje (soľ, koláč/zákusok, čili paprika, citrón, káva) a spolu s prídavnými menami (chute) si ich zapíše do slovníka.

Bingo / aktivita s letákom z obchodu: aktivita je zameraná na opakovanie slovnej zásoby k téme jedlo, zapisovanie cien slovom a ich čítanie

Pomôcky: letáky z obchodu s potravinami pre celú skupinu aj U – všetky rovnaké, tabuľky so zmazateľným povrchom (stačia aj zalaminované biele tvrdé papiere alebo biele tvrdé papiere v euroobale), fixky na tabuľu pre Ž a niečo na zotieranie

Príprava: U si v letáku nájde slová, ktoré skupina preberala, môže nájsť slová, ktoré robia Ž problém, vyznačí si ich vo svojom letáku a zapíše si názvy produktov a ich ceny v letáku do zoznamu. Zoznam nerobí v poradí, v akom sú v letáku. (Pri slabších skupinách alebo Ž môže zoznam robiť aj v poradí, v akom sú na stranách v letáku.)

Postup: Na hodine U rozdá neoznačené letáky, tabuľky a fixky na tabuľu Ž (môžu hrať aj vo dvojiciach) a vysvetlí im, že budú hrať hru podobnú bingu. U bude čítať jednotlivé položky z nákupného zoznamu bez cien, Ž ich hľadajú vo svojom letáku a cenu produktu napíšu stierateľnou fixkou na tabuľku. Píšu celé slová. Napr. *euro, tridsaťpäť centov*. Keď cenu napíšu, v tichosti zdvihnú svoju tabuľku. Ž dostanú bod, ak cenu napíšu úplne bez chýb. Následne U napíše číslom cenu na tabuľu. Takto skupina pokračuje až kým neprejdú celý zoznam. Následne dostanú Ž za úlohu zrátať cenu nákupu. Ž, kt. napíše cenu 1. a správne, dostane posledné tri body. Ž s najviac bodmi vyhráva.